



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

20.05.2025

г. Липецк

№ 888

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса по созданию
туристских и экскурсионных маршрутов

В соответствии Положением о Всероссийском конкурсе по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, в целях выявления и формирования в Липецкой области познавательных туристских и экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой и с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно Приложению.
3. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования (Жуков Д.В.) осуществить координацию работы по организации и проведению Конкурса.
4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (Валов В.Б.) провести региональный этап Конкурса согласно Положению.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить представление конкурсных материалов согласно Положению.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Липецкой области И.В. Абрамова.

Министр образования
Липецкой области

Д.А. Демихов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

1. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов (далее – Конкурс) проводится в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;

— Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

— Указом Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

— Указом Президента Российской Федерации от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»

— Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

— Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

1.2. Порядок и проведение Конкурса определяется настоящим Положением.

1.3. Целью проведения Конкурса является выявления и формирование в Липецкой области познавательных туристских и экскурсионных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой и с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие, а также включение посещения этих маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, в планы внеурочной деятельности, в программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других

мероприятий, организуемых для детей.

1.4. Задачами Конкурса являются:

- популяризация школьного познавательного туризма и экскурсионных маршрутов;
- воспитание патриотических чувств у современных детей и молодежи;
- повышение уровня знаний о подвигах предков;
- пробуждение у обучающихся интереса к изучению культурно-исторического наследия нашей страны и региона;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Отчизне;
- пополнение регионального реестра культурно-познавательных маршрутов.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Руководство организацией Конкурса осуществляет министерство образования Липецкой области.

2.2. Полномочия министерства образования Липецкой области по организации и проведению Конкурса осуществляет Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (далее – ГБУ ДО «СТЦ ЛО»).

2.3. Для проведения экспертной оценки работ участников Конкурса создаётся конкурсная комиссия (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом ГБУ ДО «СТЦ ЛО».

2.4. Комиссия осуществляет экспертную оценку в соответствии с критериями оценивания конкурсных работ (Приложение 1).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие студенты, педагоги и иные работники образовательных организаций.

4. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится заочно по следующим номинациям:

- маршруты, включающие в себя посещение особо охраняемых природных территорий;
- маршруты по местам боевой славы;
- культурно-познавательные маршруты.

4.2. Конкурсная работа должна содержать описание **маршрута по Липецкой области** (Приложение 2).

4.3. Конкурс проводится в период с 1 июня по 30 сентября 2025 г.

4.3.1. Для участия в Конкурсе **до 22 сентября 2025 г.** на электронную почту inf.sem@mail.ru направляются следующие документы:

- конкурсная работа в формате word;
- заявка на участие (Приложение 3) в формате word и;
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) в формате pdf.

4.3.2. Оценка и подведение итогов Конкурса с 23 по 30 сентября 2025 г.

4.4. ГБУ ДО «СТЦ ЛО» не несёт ответственность за нарушение участниками Конкурса авторских прав при использовании чужих материалов.

4.5. Претензии по результатам Конкурса не принимаются, рецензии участникам не выдаются.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. В каждой номинации по результатам экспертной оценки Комиссии, в соответствии с критериями оценивания, определяются победители, призёры и участники Конкурса.

5.2. По решению Комиссии могут быть определены несколько победителей и призеров в каждой номинации.

5.3. Решение Комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом ГБУ ДО «СТЦ ЛО».

5.5. Протокол Конкурса размещается на официальном сайте ГБУ ДО «СТЦ ЛО» <https://stc-48.ru/> до 3 октября 2025 г.

5.6. Лучшие работы включаются в региональный реестр культурно-познавательных маршрутов и размещаются на Всероссийском информационном портале школьного познавательного туризма «1000 маршрутов» <https://xn--glabbabfhlfigudpair7fxcs.xn--plai/>.

5.7. Работы победителей номинаций «Маршруты по местам боевой славы» и «Маршруты, включающие в себя посещение особо охраняемых природных территорий» будут рекомендованы к участию в финале Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов.

6. Награждение

6.1. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Липецкой области.

6.2. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты участника ГБУ ДО «СТЦ ЛО».

7. Финансирование

7.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт средств ГБУ ДО «СТЦ ЛО».

8. Информационное сопровождение конкурса

8.1. Информационное обеспечение и освещение Конкурса осуществляется ГБУ ДО «СТЦ ЛО» на сайте <https://www.stc-48.ru/>.

8.2. Дополнительные ресурсы для размещения информации: группа ВКонтакте «Детский туризм и краеведение Липецкой области» https://vk.com/turism_kraevedenie.

8.3. Контактное лицо: Семененко Елена Ивановна, руководитель регионального центра детско-юношеского туризма ГБУ ДО «СТЦ ЛО», inf.sem@mail.ru, 8(4742)371305.

Критерии оценивания

Наименование критерия	Количество баллов
Соответствие маршрута заявленной теме	до 2 баллов
Взаимосвязь цели, задач и программы маршрута	до 2 баллов
Подробное описание маршрута	до 10 баллов
Наличие и качество фотографий/видео, отражающих объекты показа маршрута	до 5 баллов
Качество оформления маршрута	до 5 баллов
Наличие учебно-методического комплекса	до 10 баллов
Наличие трека маршрута с возможностью для скачивания	до 3 баллов
Наличие карты маршрута	до 2 баллов
Наличие литературы с дополнительной информацией о маршруте	до 5 баллов
Максимальное количество баллов	44 балла

Схема описания маршрута

1.	Название маршрута	<i>Например: «Маршрут Победы», «Наследие усадьбы...», «По тропинкам ...заповедника» и т.п.</i>
2.	Тип маршрута	<u>Выбрать из вариантов:</u> пеший; водный; горный; лыжный; комбинированный; велосипедный; конный; парусный; спелео.
3.	Сложность маршрута	<u>Выбрать из вариантов:</u> однодневная экскурсия; экскурсия 2-3 дня; поход выходного дня (4-5 часов); однодневный поход; поход 2-3 дня; степенной поход; категорийный поход
4.	Использование транспорта	<u>Выбрать из вариантов:</u> да/нет <i>При выборе «да» указать вид(ы) транспорта</i>
5.	Расположение маршрута	<u>Выбрать из вариантов:</u> в городской среде, природной среде, в городской и природной среде, в сельской местности, сельской местности и природной среде
6.	Ресурсы о регионе и районе маршрута	Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации. Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi
7.	Предполагаемая целевая аудитория	✓ Обучающиеся (воспитанники), с указанием: – возраста (от...до...лет); – ступени образования; – вида и типа образовательной организации; ✓ участники профильной смены «название»; участники смены отдыха и оздоровления детей «название»; члены клуба «название»; детских объединений дополнительного образования «направленность»; участников проекта «название» и т.д. ✓ Совместно с родителями В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки. <i>Для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки</i>
8.	Описание возможностей интеграции в образовательные	– образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС), например: естествознание (окружающий мир), география, физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности;

	программы общего и/или дополнительного образования	– дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности); – программы предпрофессиональной подготовки; – программы воспитания/воспитательной работы; – образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задачи прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ; – использование элементов виртуальной экскурсии
9.	Возможные образовательные и воспитательные эффекты	Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ. Использование элементов виртуальной экскурсии.
10.	Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	– досуговый; – ознакомительный; – просветительский; – углубленный в рамках изучения учебного предмета; – исследовательский; – профорientационный; – проектировочный; – другой вариант.
11.	Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	– доступность только в составе смешанных групп; – адаптивный (инклюзивный) маршрут; – необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором; – объекты показа на маршруте оборудованы / не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте); – необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура); – противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
12.	Сезонность маршрута	Зима, весна, лето, осень, весна-лето, осень-зима-весна, круглогодичный и т.п. Указать, почему выбор других сроков нежелателен (эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий). В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.
13.	Продолжительность маршрута	Указывается количество часов, дней. <i>Например: 4 часа; 1 день; 2 дня 3 часа</i>
14.	Протяженность маршрута	Общая протяженность маршрута в километрах
15.	Посещение музеев	<u>Выбрать из вариантов:</u> да, нет <i>При выборе «да» указать количество музеев и их названия</i>
16.	Посещение музеев (экспозиций) или мемориальных	<u>Выбрать из вариантов:</u> да, нет <i>При выборе «да» указать количество музеев(экспозиций) или мемориальных комплексов и их названия</i>

	комплексов, посвященных героям и событиям СВО	
17.	Наличие на маршруте памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Выбрать из вариантов: да, нет При выборе «да» указать количество памятников и их названия
18.	Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Выбрать из вариантов: да, нет При выборе «да» указать количество мемориальных комплексов и их названия
19.	Цель маршрута	Цели и задачи маршрута формулируются исходя их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут. Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
20.	Образовательные задачи маршрута	
21.	Краткое описание маршрута	Краткая характеристика в нескольких предложениях (территориальность, ключевые точки, интересные места и объекты и т.д.)
22.	Программа маршрута	Примерный распорядок для каждого дня маршрута
23.	Описание пути следования туристов	Описание движения по маршруту по дням и времени, в хронологической последовательности. Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д. Краткое описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация.
24.	День 1	
25.	День 2	
26.	День 3 и далее	
27.	Фото и(или) видео-материалы с маршрута	Разместить на облачном хранилище и указать ссылку
28.	Крупные населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты (точки) маршрута	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или объектов, включенных в нитку маршрута с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
29.	Карта маршрута по пути следования	Скриншот с яндекс карт, гугл карт или 2ГИС
30.	Карта маршрута, синхронизируемая с	Указать ссылку

	Яндекс. Карты, с возможностью показа различных объектов	
31.	Учебно-методический комплекс	Литература о маршруте
32.	Методические материалы для работы на маршруте	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств ТСО
33.	Дополнительная информация и (или) условия	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
по созданию туристских и экскурсионных маршрутов

№ п/п	Номинация	Название конкурсного материала	ФИО участника	Должность	Место работы (сокращенное наименование организации)	E-mail	Телефон
1							
2-...							

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я _____

(Фамилия, имя, отчество)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных.

Данные об операторе персональных данных:

Наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области».

Адрес: г. Липецк, ул. Краснознаменная, владение 4.

Цель обработки персональных данных:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов.

Перечень действий с персональными данными:

Любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень моих персональных данных, на обработку которых даётся согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона, адрес электронной почты;
- место работы, должность;
- фото и видеоматериалы

Срок действия данного согласия устанавливается на период:

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивно-туристский центр Липецкой области».

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" ____ " _____ 2025 г.

Подпись

ФИО